

## Projet ECO CLUBS 2022-2023



### Participant(e)s:

- Mme Hélène Delpont (IA-IPR d'anglais) et M. Stephen Brown (enseignant d'anglais à Centrale Supélec).
- En partenariat avec les DAREIC de l'Académie de Créteil.
- Mmes Collet-Chauffour, Jarrousse et Ortis (enseignantes de biotechnologies) et Mmes Lefebvre et Pintrand (enseignantes d'anglais) au lycée Uruguay-France
- Mme. Crevecoeur Nadia, assistante de langue anglaise affecté au lycée Uruguay-France pour l'année scolaire 2022-2023.
- Classes de 1G4, de 1STL et de TSTL
- Etudiant(e)s de Centrale Supélec, intervenant comme mentors des élèves et de leurs projets.

### 4 Objectifs :

- Ce projet a pour objectif de développer chez les élèves des outils de compétences orales et d'éloquence, en vue du grand oral du baccalauréat mais pas seulement, puisque de telles compétences ont leur utilité dans grand nombre de situations et de domaines;

Compétences travailler avec succès :

- lors de leur présentation des projets aux mentors de Central supElect (deuxième visite)
  - lors de la 3<sup>ème</sup> intervention des mentors qui ont donné des clefs et proposé un petit atelier aux élèves.
  - lors de la réalisation de leur vidéo d'introduction pour la conférence du 11/5.
  - lors de leur prise de paroles devant un publique de plus de 150 personnes lors des conférences du 11/5.
- Un autre but du projet est de créer des ponts entre le secondaire et l'enseignement supérieur; c'est tout l'intérêt de l'implication des étudiants de Centrale Supélec.

Lien établit avec succès au cours des 3 visites des Mentors cette année et de la journée au campus de central sup Elec.

- 1<sup>er</sup> Visite : prise de contact avec atelier fresque du climat mené par les étudiants,
- 2<sup>ème</sup> visite : séance de présentation des projets et temps d'échanges et de conseils,
- 3<sup>ème</sup> visite : séance autour de l'oral avec petit atelier.

- Il y a un troisième objectif, et pas des moindres, qui vise à sensibiliser les élèves aux enjeux citoyens qui les concernent, à travers une éducation au développement durable (EDD).

Sensibilisation menée à bien :

- Lors de la réalisation de la fresque du climat
- Lors de la recherche et réalisation de leur projet propre

- le 4ème objectif est de permettre de développer l'esprit critique et la démarche scientifique des élèves.

Compétence travaillée :

- Lors de leur recherche en lien avec leur idée de projet mais sans doute pas suffisamment aboutis par manque de temps d'expérimentation et l'absence de réalisation d'un poster scientifique.

### Les points négatifs :

Le format de 2 heures en salle de classe ne permet pas de réaliser les expérimentations et impose de prendre du temps en TP de biotechnologies.

L'éloignement géographique entre Central sup Elec et le lycée Uruguay-France demande des aménagements d'emploi du temps et n'ont pas permis plus de visite comme celle nécessaire à la réalisation de Poster scientifique par exemple.

### Les autres points positifs :

Développement des compétences lié à la démarche de projet : Autonomie, Esprit d'équipe et Imagination des élèves.

Un sentiment de réussite et de fierté des élèves suite à la conférence et au retour très positif et valorisant fait par le jury de 2 scientifiques (**Vincent Scao** ingénieur de recherche au Laboratoire des Sciences du Climat et de l'Environnement et **Maxence Rojo** chef de projet pour l'Alliance for Climate Action Now, qui est un programme de maîtrise sur le climat et la biodiversité à l'UPsay).

Découverte par des enseignants, des collégiens et lycéens de l'académie de Créteil de la série technologique STL Biotechnologie.

