

Créteil, le 16 septembre 2020



**ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Mme SCHUSTER Claudine  
inspectrice d'académie-inspectrice pédagogique régionale de biotechnologie  
génie biologique.  
à

**Rectorat**

Mesdames et messieurs les professeurs de biotechnologies  
génie biologique  
s/c de  
mesdames et messieurs les cheffes et chefs d'établissement

Inspection Pédagogique  
Régionale

Affaire suivie par :

Claudine Schuster

T : 01 57 02 68 43

Mél : [claudine.schuster@ac-creteil.fr](mailto:claudine.schuster@ac-creteil.fr)

4 rue Georges Enesco  
94010 Créteil cedex  
[www.ac-creteil.fr](http://www.ac-creteil.fr)

Objet : lettre de rentrée 2020

Chères et chers collègues,

Nous adressons nos vœux de bienvenue aux nouveaux collègues qui intègrent notre académie et félicitons les stagiaires, lauréats des divers concours de recrutement. Nous remercions toutes celles et tous ceux qui étaient déjà affectés dans notre académie pour le travail accompli dans un contexte très particulier : nous mesurons l'adaptation qui a été nécessaire à l'accompagnement à distance des élèves dans leurs apprentissages, les efforts, la créativité et l'engagement fournis pour qu'ils gardent le lien avec l'École.

La circulaire nationale de rentrée fixe les quatre priorités de l'année scolaire 2020-2021 <https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2018068C.htm> :

- protéger la santé des élèves et des personnels ;
- développer l'esprit d'équipe tant chez les adultes que chez les élèves pour assurer notre mission fondamentale de transmission des savoirs et de réduction des écarts de niveau ;
- assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers ;
- transmettre les valeurs civiques.

Les premières semaines de cette année scolaire constitueront une période cruciale pour prévenir le décrochage scolaire, s'assurer que tous les élèves retissent le lien avec l'école, y retrouvent sens et intérêt pour les apprentissages et progressent tout autant dans le développement de compétences transversales que dans les acquis disciplinaires. Le plan académique de lutte contre le décrochage scolaire joint à ce courrier vous sera d'une aide précieuse dans le cadre de la gestion de l'hétérogénéité accrue dans toutes les classes.

Vous trouverez ci-dessous quelques recommandations communes à toutes vos disciplines et spécialités. Complétées par les éléments propres à vos disciplines, elles ont pour objectif de consolider l'acquisition, par les élèves, d'un socle solide destiné à développer leur autonomie et d'éclairer leurs choix, notamment d'orientation. Ainsi :

- le travail de consolidation se fera, selon les besoins, au fil des apprentissages tout au long de l'année en favorisant le lien social entre élèves et l'entraide entre pairs ;
- afin d'assurer la continuité pédagogique, il est important de tirer les enseignements de l'expérience vécue pendant le confinement et de se tenir prêt à une période d'enseignement distanciel dans le cadre d'un confinement partiel qui pourrait se présenter. Il faudra donc prendre appui sur les outils et usages pédagogiques du numérique dans vos gestes professionnels et pouvoir, si la situation le requiert, facilement les activer ;
- après une année d'expérimentation, le premier trimestre pour les classes de terminale et le troisième trimestre pour les classes de troisième verront la mise en œuvre effective de la certification Pix

(arrêté du 30 août 2019). Pix s'appuie sur le référentiel du cadre de référence des compétences numériques (CRCN). Ce référentiel couvre seize compétences réparties dans cinq domaines. Un auto-positionnement permettra à l'élève de déterminer son niveau d'acquisition de chaque compétence ;

- au collège, l'exploitation plus approfondie des résultats des évaluations de sixième permettra de personnaliser les parcours des élèves. Parce qu'il est un levier de la personnalisation, en agissant sur la prévention du décrochage scolaire et la réduction des inégalités, votre investissement dans le dispositif « devoir faits » est essentiel, sa promotion auprès des familles des élèves de tous les niveaux du collège est primordiale. Il s'agit d'en renforcer la dimension qualitative à tous les niveaux du collège et d'accentuer en particulier la fréquentation en quatrième et en troisième ;
- les tests de positionnement en seconde doivent servir d'appui pour recenser les besoins des élèves à cette rentrée. L'exploitation de leurs résultats, l'analyse fine des besoins et la mise en œuvre de remédiations adaptées appellent plus que jamais à un travail en équipe interdisciplinaire ;
- pour les autres niveaux, des outils de positionnement permettant d'apprécier les acquis des élèves ont également été mis à disposition avec diverses ressources à l'adresse : <https://eduscol.education.fr/cid152895/rentree-2020-priorites-et-positionnement.html> Leur utilisation et les objectifs poursuivis devront être explicités clairement aux élèves, au-delà des bilans, il s'agit de leur redonner goût aux apprentissages ;
- le travail mené sur la maîtrise de la langue écrite et orale à toutes les étapes de la scolarité sera poursuivi. A cet égard, il faudra veiller, dans toutes les disciplines, à intégrer la pratique quotidienne de la production écrite et orale, tant pour les filles que les garçons. Une attention particulière sera portée cette année à l'amélioration de la fluence dès la classe de sixième ;
- la session 2021 du baccalauréat général et technologique sera marquée par la mise en œuvre de l'épreuve du « Grand oral ». Par ailleurs, le bulletin officiel spécial n°6 du 31 juillet 2020 précise les nouvelles modalités d'organisation du contrôle continu et donc de la mise en œuvre des évaluations communes. Pour vous accompagner, des sessions de formation vous sont proposées dans le plan académique de formation et un travail sera conduit dans le cadre du plan d'animation ;
- afin d'assurer la pleine inclusion de tous les enfants à besoins éducatifs particuliers et plus largement celle de tous les élèves dans le contexte particulier de cette rentrée, l'adaptation des réponses éducatives et pédagogiques sera déterminante.

Dans notre académie peut-être plus encore l'attention aux valeurs de la République et l'engagement des élèves sont des objectifs essentiels :

- l'éducation aux valeurs de laïcité et de citoyenneté, ainsi que la culture de l'engagement et de lutte contre toutes formes de discrimination, continueront à se déployer au travers de l'ensemble des disciplines et dans toutes les dimensions de l'activité scolaire. Transmettre les valeurs de la République et les faire vivre au quotidien dans les établissements scolaires est au cœur des missions de l'Éducation nationale ;
- les questions environnementales, présentes dans l'article 9 de la loi pour l'École de la confiance, seront également au centre de nos préoccupations. L'enseignement des enjeux du développement durable dans toutes les disciplines scolaires est une priorité importante de cette rentrée. Cette priorité se traduit par des modifications de programmes de la maternelle et des cycles 2,3 et 4, publiées cet été. Pour favoriser l'engagement et initier des actions sans attendre, l'élection des éco-délégués est désormais obligatoire dans toutes les classes au collège et au lycée dès cette rentrée ;
- la préparation des Jeux Olympiques et Paralympiques 2024 sera une opportunité pour permettre aux établissements et aux élèves de s'impliquer de manière transversale, en s'appuyant sur différentes disciplines, tout en développant l'esprit d'équipe.

Le rendez-vous de carrière est une occasion privilégiée de nourrir la réflexion sur vos pratiques pédagogiques et d'identifier vos besoins en formation en vue de votre développement professionnel. L'arrêté publié au journal officiel du 19 mai 2020 prolonge la campagne 2019-2020 jusqu'en décembre 2020.

Les professeurs et CPE stagiaires lauréats de concours de recrutement session 2020, dont les modalités ont été adaptées compte tenu des conditions sanitaires, feront l'objet d'une attention particulière.

Votre contribution pour faire vivre le volet éducatif du projet d'établissement et votre engagement dans les réflexions et actions collectives au service des élèves demeurent essentiels. En lien avec vos équipes de direction, les corps d'inspection seront à vos côtés pour vous accompagner.

Nos actions s'inscriront dans le cadre du projet académique 2020-2024 qui sera prochainement publié et mettra l'accent sur l'autonomie et la mobilité des élèves et des personnels.

À chaque rentrée, cette lettre est l'occasion de vous communiquer quelques chiffres concernant la réussite de nos bacheliers STL et ST2S. Les sessions de juin et de septembre 2020 ayant été adaptées au contexte sanitaire, les comparaisons de moyennes obtenues avec les années précédentes manqueraient de pertinence. Je vous invite néanmoins à tirer profit de l'expérience des examens 2020 pour interroger le sens des évaluations que vous construisez, et celui des moyennes et appréciations que vous portez dans les livrets scolaires. Des actions du plan d'animation sont prévues en ce sens et concerneront les collègues intervenant en pré et en post-bac.

Pour échanger et exprimer vos besoins en termes d'accompagnement et de formation n'hésitez pas à solliciter Estelle Guillaumet, chargée de mission, [Estelle.Guillaumet@ac-creteil.fr](mailto:Estelle.Guillaumet@ac-creteil.fr). Cette année, nous aurons encore l'aide de Delphine Quantin, [delphine.quantin@ac-creteil.fr](mailto:delphine.quantin@ac-creteil.fr), qui centrera son travail sur le sujet des évaluations communes en biochimie-biologie et de l'épreuve du « Grand oral » en STL essentiellement.

Afin de poursuivre le développement des usages pédagogiques du numérique et de les adapter aux besoins de la mise en œuvre de la continuité pédagogique et de la certification PIX, le groupe GREID (Groupe de réflexion et d'expérimentation informatique disciplinaire) biotechnologies va poursuivre les « cafés numériques », temps de rencontres conviviaux proposés depuis 4 ans, en tenant compte du protocole sanitaire.

Enfin, je rappelle qu'il est nécessaire :

- que chacun d'entre vous utilise son adresse électronique professionnelle, seule adresse fonctionnelle pour recevoir les messages que j'adresse régulièrement sur la liste de diffusion. Cette adresse témoigne, dans vos contacts avec les partenaires et les collègues, de votre intervention en tant que professionnel ;
- que vous souteniez le travail de notre collègue webmestre, Youri Suzzarini ([youri.suzzarini@ac-creteil.fr](mailto:youri.suzzarini@ac-creteil.fr)), afin de faire vivre notre site disciplinaire : <http://biotechnologies.ac-creteil.fr>

Parce que le contexte sanitaire et les risques de décrochage qu'il induit sollicitent plus que jamais notre engagement au service de tous les élèves, je tiens à vous assurer que je suis à votre écoute pour vous aider à remplir votre mission auprès d'eux. Bienveillance, exigence, respect et confiance vis-à-vis des élèves sont des valeurs essentielles dans vos activités professionnelles, ce sont ces mêmes valeurs qui guident le travail que je poursuivrai avec vous. Nous adapterons les temps de formation continue, qui, s'ils doivent se dérouler à distance, resteront des moments privilégiés au cours desquels chacun d'entre vous doit se sentir accompagné dans un parcours de développement professionnel. Saisir ces opportunités pour échanger entre collègues des bonnes pratiques pédagogiques, des idées mais également vos doutes ou certitudes, c'est aussi nourrir un dialogue vertueux qui renforce la cohésion des équipes.

Vous accompagner individuellement et collectivement dans la mise en œuvre des réformes et celle de la continuité pédagogique sera un des objectifs de ma mission auprès de vous cette année.

Claudine SCHUSTER

