



Créteil, le 19 septembre 2018

RÉGION ACADÉMIQUE
ÎLE-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Inspection pédagogique régionale

Affaire suivie par
Claudine Schuster
Téléphone
0157026844
Mél

Claudine.schuster@ac-creteil.fr

4 rue Georges Enesco
94010 Créteil cedex
Web : www.ac-creteil.fr

Objet : lettre de rentrée 2018

Chèr.e.s collègues,

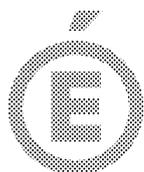
L'ensemble des IA-IPR souhaite une excellente reprise à tous les professeurs ou conseillers principaux d'éducation et la bienvenue à tous ceux qui ont rejoint l'académie de Créteil : lauréats des concours de recrutement, titulaires affectés dans le cadre du mouvement et contractuels nouvellement recrutés.

L'académie de Créteil avec trois départements contrastés se caractérise par de grandes richesses et diversités sociales, scolaires et territoriales. Dans ce contexte, le projet académique 2016-2019, fruit d'une réflexion collective entre tous les acteurs de la communauté éducative, permet de fédérer nos différentes actions autour de quatre axes :

- Performance : « Accroître la performance de l'académie pour la rendre plus efficace et plus juste ».
- Valeurs : « Faire vivre les valeurs de la République et promouvoir les principes du service public ».
- Coopération : « Développer la coopération dans l'Ecole et avec les partenaires ».
- Ressources humaines : « Recruter, stabiliser et valoriser les ressources humaines pour développer l'attractivité de l'académie ».

Cette année, nous vous engageons à porter une attention particulière aux objectifs liés aux valeurs de la République, à la lutte contre toute atteinte à la laïcité, au développement de l'inclusion scolaire, à la maîtrise de la langue, à l'accompagnement du travail personnel des élèves et à la consolidation de leur projet d'orientation.

Dans ce cadre, les jeux olympiques 2024 sont une réelle opportunité pour notre académie de développer les valeurs du sport, la citoyenneté et de valoriser l'engagement des élèves.



2

Nous vous rappelons que la sécurité au sein des établissements scolaires constitue une priorité majeure dans laquelle chacun doit s'inscrire, elle s'appuie notamment sur la vigilance quotidienne de la communauté éducative.

Au lycée, l'année 2018-2019 annonce la rénovation du baccalauréat et du lycée général et technologique, la transformation du lycée professionnel. Dès les dernières semaines de septembre, vous serez sollicités pour mettre en œuvre une première mesure relative aux tests de positionnement en seconde qui vous permettront de proposer un accompagnement adapté aux besoins de vos élèves.

Des évaluations sont également mises en place en CP, CE1 et en 6^{ème}.

Les nouveaux programmes de lycée paraîtront en cours d'année. Pour vous accompagner dans la mise en œuvre de ces réformes et de vos besoins de formation, des actions de formation et d'animation seront déployées et vous pourrez solliciter des aides négociées de territoire (ANT). Vous trouverez toutes les informations utiles sur le site <http://caform.ac-creteil.fr/>.

Par ailleurs, il est impératif de poursuivre le travail engagé pour l'accompagnement des élèves dans leur choix d'orientation, en particulier en terminale dans le cadre de Parcoursup.

Au collège, le dispositif « devoirs faits » est une priorité ministérielle destinée à prévenir le décrochage scolaire et à réduire les inégalités. La mise en place de ce dispositif au collège sera à prendre en compte lors de l'accueil, de l'accompagnement de nos élèves en lycée pour en prolonger la dynamique et aider à leur réussite.

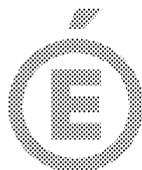
Concernant votre parcours professionnel, dans le cadre du protocole « Parcours professionnels, carrières et rémunérations » (PPCR), le rendez-vous de carrière est une occasion privilégiée de nourrir la réflexion sur vos pratiques pédagogiques et d'identifier vos besoins en formation et en accompagnement pour votre développement professionnel.

Comme à chaque rentrée, cette lettre est l'occasion de vous communiquer quelques chiffres concernant la réussite de nos bacheliers STL et ST₂S. Une nouvelle fois, ces résultats confirment que vos efforts et votre engagement ne se relâchent pas et permettent la réussite de nos élèves pour une grande majorité d'entre eux. Je vous invite à consulter les statistiques précises concernant vos élèves (votre chef d'établissement en dispose) pour exploiter toute la richesse des informations qu'elles contiennent. En prenant conscience des données liées, par exemple, au sexe ou aux CSP des candidats, des leviers pour améliorer la réussite de tous les élèves peuvent être explorés. Nous en connaissons les pistes : la qualité de l'accompagnement, le travail en équipe, mais aussi la démarche technologique particulière à nos séries qui permet de différencier nos approches pédagogiques et de les adapter au mieux à nos élèves. Continuons dans ce sens.

Quelques statistiques du bac 2018

12% des candidats passent l'épreuve orale de BPH au 2^e groupe

ST2S (1891 candidats)	% réussite	Moyenne AI	Moyenne PT	Moyenne BPH
94	91	12,9	13,2	11,4
93	92	13,5	13,3	10,6
77	90	12,8	13,0	11,4
Académie Créteil 2018	91	13,1	13,2	11,1
<i>Rappel Créteil 2017</i>	<i>88</i>	<i>13,0</i>	<i>13,4</i>	<i>11,7</i>
<i>Rappel Créteil 2016</i>	<i>92</i>	<i>13,3</i>	<i>13,3</i>	<i>10,6</i>



3

13% des candidats passent l'épreuve orale de BTK au 2^e groupe

STL spécialité biotechnologie (320 candidats) (sauf * = 2 spé)	% réussite	Moyenne PTA	Moyenne CBSV	Moyenne BTK écrit	Moyenne ECE(*)	Moyenne ETLV(*)
94	93	13,9	10,5	11,5	13,3	12,6
93	86	13,1	9,7	11,3	13,1	11,3
77	93	13,4	11,1	12,5	13,9	13,1
Académie Créteil	91,3	13,5	10,6	11,8	13,5	12,3
<i>Rappel Créteil 2017</i>	<i>90,6</i>	<i>13,55</i>	<i>10,34</i>	<i>12,37</i>	<i>13,77</i>	<i>13</i>
<i>Rappel Créteil 2016</i>	<i>95,4</i>	<i>14,2</i>	<i>12,3</i>	<i>13,1</i>	<i>14,3</i>	<i>13</i>

Et prochainement dans nos séries et filières technologiques ?

Cette année 2018-2019 et les deux suivantes vont connaître un contexte d'évolutions fortes. Vous serez consultés au mois de novembre 2018 sur les propositions de programmes liés à la réforme du baccalauréat. Je vous invite à consulter le lien suivant:

<http://eduscol.education.fr/bac2021>

Les actions de formation académiques concernant la réforme du baccalauréat interviendront au 2^e semestre, nous avons prévu les temps nécessaires dans le plan d'animation. A cette rentrée, votre attention doit se porter surtout sur les classes de seconde pour lesquelles les élèves et leurs familles auront besoin d'informations et d'accompagnement à l'orientation. Un guide (« L'accompagnement à l'orientation au lycée général et technologique en classe de seconde ») a été conçu afin de préciser les axes pédagogiques et les objectifs de l'accompagnement à l'orientation. Il fournit des pistes d'actions aux équipes éducatives. Ce guide est téléchargeable sur <http://eduscol.education.fr/bac2021>

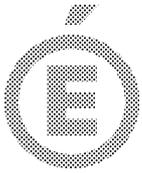
Je vous invite à vous pencher sur les tests de positionnement introduits en français et en mathématiques en 2GT entre le 17 septembre et le 5 octobre, ils seront riches d'enseignements, y compris pour les professeurs de biotechnologies génie biologique, pour mieux comprendre l'origine des difficultés des élèves et construire collectivement des remédiations.

<http://eduscol.education.fr/cid132886/tests-de-positionnement-de-debut-de-seconde-des-outils-pour-les-enseignants.html>

Afin de mieux connaître nos néo-lycéens, et nos collègues qui travaillent en amont avec eux au collège, je ne peux que vous encourager à aller découvrir le web-documentaire "carnet d'inspiration" qui ouvre une fenêtre sur ce qui se joue dans nos territoires de l'éducation prioritaire.

<http://www.carnetdinspiration.fr>

L'orientation post-bac reste un très grand sujet pour nous tous, mais surtout pour les deux professeurs principaux des classes de terminale. Au premier semestre, des actions d'information à leur intention seront proposées au PAF. Nous poursuivons par ailleurs le travail engagé sur le continuum bac -3/ bac +3 avec nos collègues qui enseignent en BTS, les partenaires de l'université et de l'IUT. Je sais que vous accueillez plus de bacheliers professionnels dans vos formations de techniciens supérieurs. Il nous faut capitaliser des éléments de suivi de ces élèves. Je demande à tous les collègues concernés de tout mettre en œuvre pour permettre les progrès de chaque élève et étudiant, y compris ceux pour lesquels vous pouvez vous sentir un peu désarmés et moins confiants dans leur chance de réussir. C'est en travaillant de concert avec nos collègues de la voie professionnelle, en cherchant des approches et modalités d'enseignements innovantes ou qui existent déjà dans des parcours de formation que nous connaissons moins et c'est surtout en se questionnant sur nos pratiques que nous avançons. Nous y travaillerons ensemble, avec des approches adaptées, afin de réinterroger l'évaluation des compétences, le droit à l'erreur et les



4 écrits professionnels : des actions de notre plan d'animation y ont déjà été consacrées, elles se poursuivront.

Pour échanger et exprimer vos besoins en termes d'accompagnement et de formation n'hésitez pas à solliciter Estelle Guillaumet, chargée de mission, Estelle.Guillaumet@ac-creteil.fr.

Afin de poursuivre le développement des usages pédagogiques du numérique, le groupe GREID (Groupe de réflexion et d'expérimentation informatique disciplinaire) biotechnologies va adapter les temps de rencontres conviviaux proposés depuis 2 ans, les « cafés numériques », en programmant une enquête de besoins qui vous sera soumise prochainement. Je réitère le souhait que les outils numériques qui sont devenus ceux de votre quotidien permettent, entre autres, une plus grande mutualisation des ressources. J'insiste donc pour :

- que chacun d'entre vous utilise son adresse électronique professionnelle, seule adresse fonctionnelle pour recevoir les messages que j'adresse régulièrement sur la liste de diffusion. Cette adresse témoigne, dans vos contacts avec les partenaires et les collègues, de votre intervention en tant que professionnel ;
- que vous souteniez le travail de notre collègue webmestre, Youri Suzzarini (youri.suzzarini@ac-creteil.fr), qui a repris la charge de faire vivre notre site disciplinaire : <http://biotechnologies.ac-creteil.fr>

Parce que tous les élèves méritent notre engagement, je tiens à vous assurer que je m'attache à rester à votre écoute pour vous aider à remplir votre noble mission auprès d'eux.

Bienveillance, exigence, respect et confiance vis-à-vis des élèves sont des valeurs essentielles dans vos activités professionnelles, ce sont ces mêmes valeurs qui guident le travail que je poursuivrai avec vous. Je crois aux forces du collectif et de la cohésion des équipes : ne gardez pas pour vous vos doutes ou vos certitudes, soumettez vos idées et interrogations pédagogiques à vos collègues, DDFPT ou à moi-même. Les temps de formation continue doivent être des moments privilégiés au cours desquels chacun d'entre vous doit se sentir accompagné.

Mieux vous accompagner, ce sera un des objectifs de ma mission auprès de vous cette année.

Je vous souhaite une très belle année scolaire, aussi riche dans vos développements professionnels que personnels.

Claudine SCHUSTER