

VOIE TECHNOLOGIQUE

Séries : sciences et technologies de laboratoire (STL) et sciences et technologies de la santé et du social (ST2S)

2^{DE}

1^{RE}

T^{LE}

*Enseignements biochimie-biologie ;
biologie et physiopathologie humaines ;
biochimie-biologie-biotechnologies (spécialité)
et biotechnologies (optionnel)*

ENSEIGNEMENT

SPÉCIALITÉ
OPTIONNEL

GLOSSAIRE DES VERBES D'ACTION

NOTE D'INTENTION

Conçu dans une optique d'harmonisation des pratiques, ce glossaire représente une base de travail pédagogique pour l'enseignant de biochimie génie biologique. Il rassemble les verbes utilisés couramment dans les activités scientifiques et technologiques. Ce glossaire est évolutif.

A

Analyser : décomposer une situation (expérience par exemple), un document en ses différents éléments au regard de l'objectif, établir les liens entre eux et faire émerger un sens.

Argumenter : défendre ou réfuter une proposition, un avis, une opinion en se fondant sur des éléments factuels.

C

Calculer : déterminer une valeur numérique par une ou plusieurs opérations de calcul.

Caractériser : indiquer avec précision les éléments spécifiques d'un objet d'étude.

Catégoriser : sélectionner les caractères communs à plusieurs objets (un phénomène, une structure, un organisme) pour définir une catégorie.

Classer : identifier les caractères communs et différents de deux objets d'étude, afin de choisir leur catégorie d'appartenance.

Citer : rédiger une réponse concise (chiffres, termes, mots-clés, expressions, exemples, ...).
Synonymes : **Nommer, Indiquer, Désigner**

Commenter : formuler un point de vue pour apporter une réflexion personnelle sur l'objet du commentaire.

Retrouvez éduscol sur :



Comparer : présenter en parallèle les éléments communs et les éléments différents de plusieurs objets selon les critères choisis.

Conclure : dégager une proposition, conséquence d'un ensemble d'éléments, par le moyen d'un raisonnement ou d'une observation attentive.

D

Décrire : restituer objectivement une observation détaillée sans explication.

Déduire : tirer (faire sortir) d'un fait, d'une proposition, la conséquence logique qu'elle contient.

Définir ou proposer une définition : concevoir une formule précise et personnelle reprenant les attributs incontournables qui donnent le sens d'un concept.

Démontrer (montrer que) : établir la véracité d'une proposition à l'aide d'un raisonnement argumenté.

Déterminer : indiquer, faire apparaître un ou des éléments avec précision à l'aide d'une analyse, d'une mesure, d'une évaluation.

Discriminer : identifier les caractères différents de deux objets d'étude, afin de les différencier pour les classer.

Discuter : procéder à l'examen contradictoire, débattre.

Distinguer : aboutir à découvrir ou à déterminer au moins une différence entre deux éléments, sans confusion possible.

E

Énumérer : énoncer une à une les parties d'un tout (notion d'exhaustivité).

Établir : construire ou mettre en place de manière stable.

Expliciter : rendre plus intelligible à tous, lever l'implicite en apportant tous les éléments de compréhension d'un objet de connaissance.

Expliquer : développer les étapes d'un raisonnement, du fonctionnement d'un objet ou d'une démarche pour faire comprendre ou vérifier la compréhension.

Exposer : faire connaître, en le présentant de façon claire, structurée et suffisamment détaillée, un sujet dans sa globalité. Synonymes : **présenter**

Évaluer : déterminer ou estimer la valeur de quelque chose (résultat d'une action ou conduite d'un processus).

I

Identifier : retrouver pour un objet particulier ses caractères spécifiques afin de le nommer.

Retrouvez éducol sur :



Interpréter : dégager le sens d'un ensemble d'éléments issus d'une analyse pour la rendre compréhensible, en mobilisant des ressources internes (personnelles) et externes.

J

Justifier : fournir des arguments *a posteriori* en faveur d'un propos, d'une affirmation ou d'un choix.

O

Observer : regarder un objet avec des critères pertinents par rapport à l'objectif pour le décrire précisément en vue d'une analyse ou d'une interprétation.

P

Préciser : apporter des informations supplémentaires pour clarifier un propos.

Présenter : (cf. exposer)

Proposer : présenter ou soumettre une idée, une solution, une hypothèse.

R

Repérer : retrouver ou localiser des informations dans un ensemble par rapport à un ou des critères fixés au préalable.

S

Schématiser : (figurer) donner d'un objet une représentation simplifiée à l'aide d'une figure.

Sélectionner : choisir, retenir au sein d'un ensemble, un élément possédant des caractéristiques déterminées.

Synthétiser : rassembler, regrouper et organiser des éléments de connaissances sur un sujet et les recomposer en un tout cohérent et concis.

V

Valider : déclarer qu'une méthode ou une procédure détermine effectivement ce qu'elle est censée déterminer ou mesurer au regard d'une norme.

Vérifier : reconnaître par l'examen la véracité d'une chose, sa conformité à une référence ou son bon fonctionnement.

Retrouvez éduscol sur :

