



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

Liberté

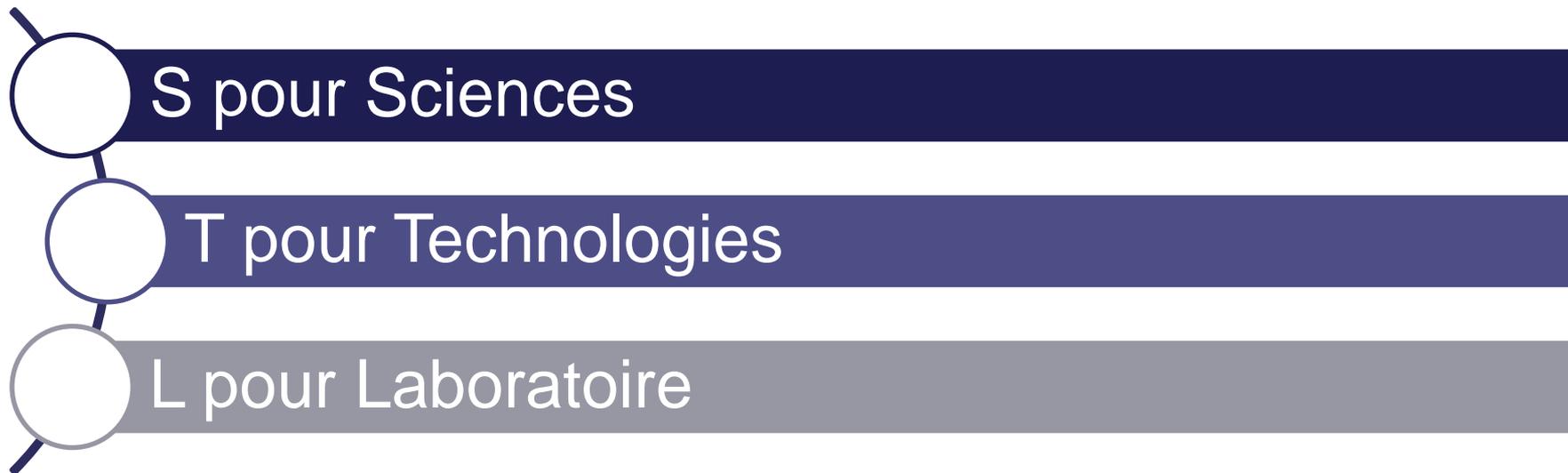
Égalité

Fraternité



Réussir en **STL** :
du baccalauréat à l'enseignement supérieur

La série STL, une série **scientifique, technologique,** aux poursuites d'études **ambitieuses**

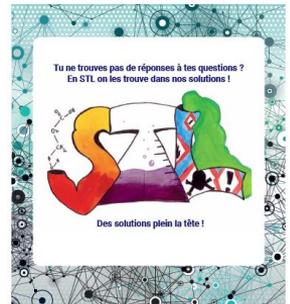


S pour Sciences

Cette série est une **série scientifique**

- Tronc commun avec 3h de mathématiques
- Des enseignements de spécialités exclusivement scientifiques:
 - Physique-Chimie-Mathématiques (1^{ère} et Terminale)
 - Biochimie-biologie (1^{ère})
 - Biotechnologies (1^{ère}) ou Sciences Physiques et Chimiques en laboratoire (1^{ère})

1^{er} PRIX Catégorie « Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité Sciences Physiques et Chimiques en Laboratoire (STL-SPCL) »



LES BREVETS
DIREC DE STL-SPCL, au lycée Jean-Baptiste L. à Aulnay-sous-Bois (93)

T pour Technologies

Une approche **concrète** des sciences pour appréhender les **concepts**

- l'expérimentation en **laboratoire** au cœur de la formation
- des **thématiques** dans le domaine de l'environnement, la santé, l'énergie, les industries innovantes ou la recherche,
- Une confrontation au réel par l'analyse des résultats avec **un esprit critique** et une **démarche scientifique expérimentale rigoureuse**.

1^{er} PRIX Catégorie « Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité Biotechnologie (STL - Biotechnologie) »



L pour Laboratoire

Un environnement de travail particulièrement favorable pour les apprentissages:

- travail en équipe,
- effectif réduits,
- autonomie,
- proximité avec les enseignants,
- démarche de projet,
- équipements de qualité.



« Voix d'élèves et de professeurs »

Un partenariat



STL biotechnologie

=> <https://oniseptv.onisep.fr/onv/bac-technologique-stl-biochimie-biologie-biotechnologie>

La série STL **BIOTECHNOLOGIES** en quelques mots

1^{er} PRIX Catégorie « Sciences et Technologies de Laboratoire spécialité Biotechnologie (STL-Biotechnologie) »



Mathieu Laguerre
Élève de STL-Biotechnologie au lycée Liberté à Romainville (91)

➤ Au laboratoire, on explore **le vivant**, caractéristique de la **biotechnologie** et en particulier **l'infiniment petit** (bactéries, virus et biomolécules).



➤ Véritable **formation scientifique**, on s'appuie sur la technologie pour acquérir les bases scientifiques nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur;

➤ Un accompagnement **renforcé** pour faire et donner confiance.

➤ Une démarche technologique, un travail de valorisation et de développement des **compétences**.



STL Biotechnologies

Les domaines des biotechnologies...

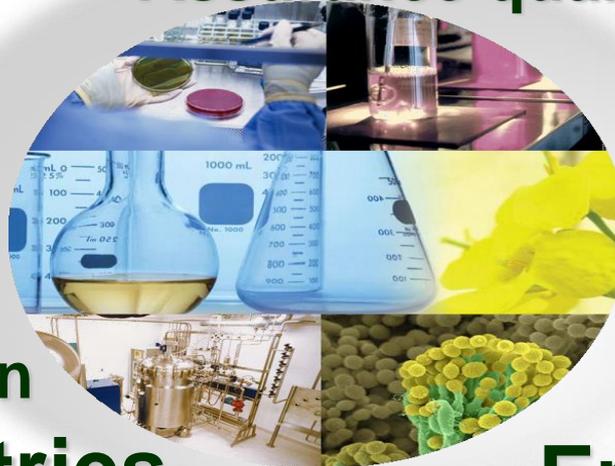


Santé

Assurance qualité

**Recherche
en biologie
OGM**

**Sécurité
biologique**



Production

Biodiversité

Bioindustries

Environnement

Innovation



La STL, c'est essentiel

- Je filme ma formation en 3 minutes , une réalisation du lycée Camille Claudel à Pontault Combault, « la STL c'est essentiel »

<https://youtu.be/MeMOiaBWIRY>



Pour la STL-biotechnologies

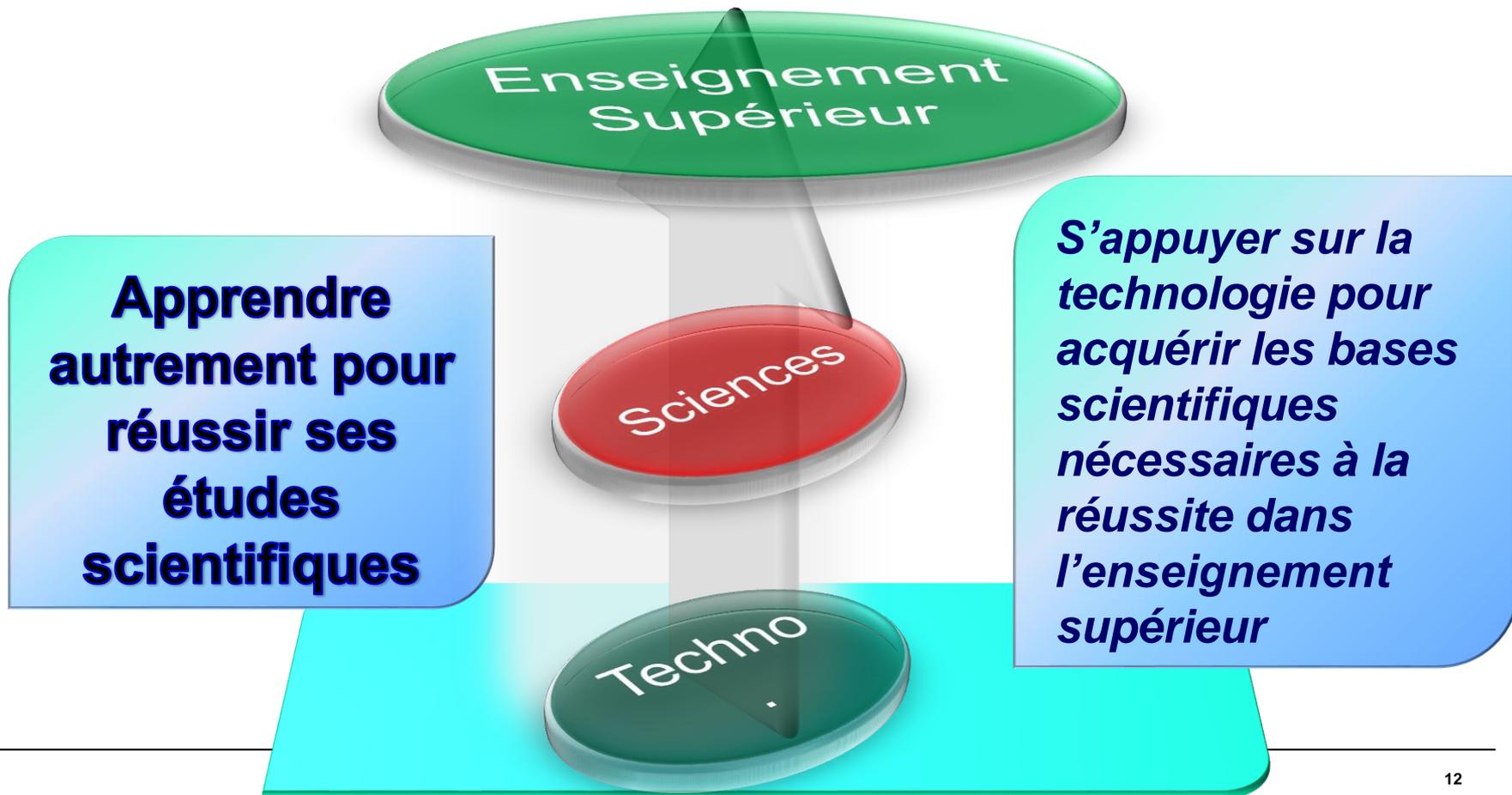
En 1ere	En Terminale
Tronc commun <ul style="list-style-type: none">- Français : 3h- Mathématiques : 3h- Histoire Géographie : 1,5h- EMC : 18h annuelles- LV-A/LV-B dont ETLV : 4h- EPS : 2h	Tronc commun <ul style="list-style-type: none">- Philosophie: 2h- Mathématiques : 3h- Histoire Géographie : 1,5h- EMC : 18h annuelles- LV-A/LV-B dont ETLV : 4h- EPS: 2h
3 enseignements de spécialité	2 enseignements de spécialité
Physique-Chimie-Mathématiques (5h)	Physique-Chimie-Mathématiques (5h)
Biochimie-Biologie (4h)	Biochimie-biologie-biotechnologies (13h)
Biotechnologies (9h)	

À partir de 2023 :

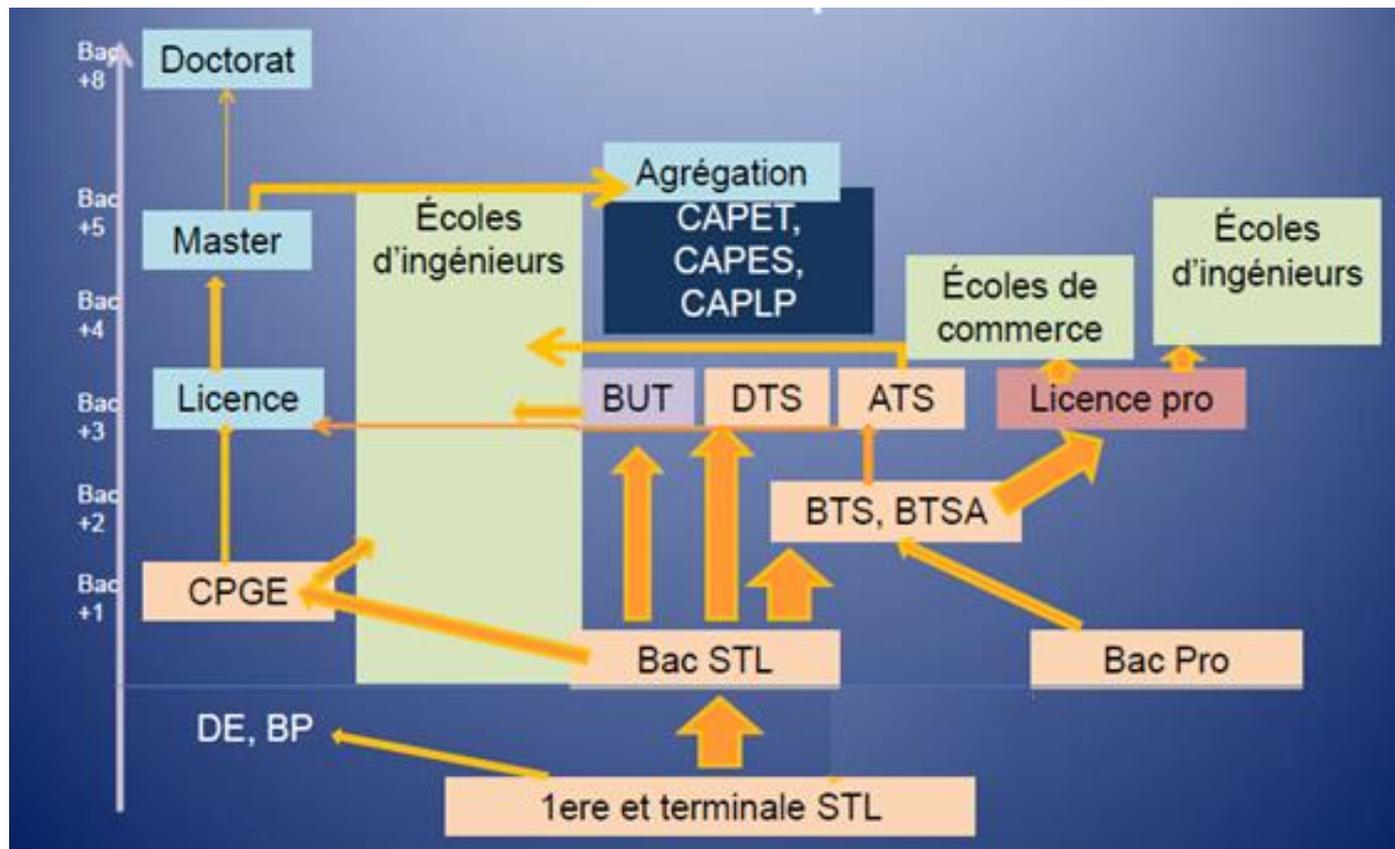
Coefficient du bac général et technologique

	Première 2021-2022	Terminale 2022-2023	Total cycle session 2023
Enseignement de spécialité de 1re	8		8
Histoire-géographie	3	3	6
Langue vivante A	3	3	6
Langue vivante B	3	3	6
Enseignement scientifique (bac général) ou mathématiques (bac technologique)	3	3	6
Education physique et sportive	3	3	6
Enseignement moral et civique	1	1	2
TOTAL CONTRÔLE CONTINU	24	16	40
Français	10		10
Spécialité 2		16	16
Spécialité 3		16	16
Philosophie		8 (général) 4 (techno)	8 (général) 4 (techno)
Grand Oral		10 (général) 14 (techno)	10 (général) 14 (techno)
TOTAL ÉPREUVES TERMINALES	10	50	60

Réussir autrement



Des poursuites d'études longues ou courtes



Comment faire son choix ?

SVT



STL- Biotech

STL- SPCL

Phys-chimie

CHOISIR en analysant tes compétences

- un baccalauréat général spécialité SVT
ou
- La série STL biotechnologies ?

Tu peux répondre à ces questions avec l'aide de ton professeur de SVT

Communiquer : es-tu plus à l'aise pour t'exprimer en petit groupe (STL) qu'en classe (VG) ? Sais-tu choisir facilement la forme de communication la plus adaptée à la situation (VG) ou as-tu besoin d'être accompagné dans tes choix (STL) ?

Mobiliser : Est-ce plus facile pour toi de mobiliser tes connaissances quand tu es confronté à une expérimentation (STL) ou bien les mobilises-tu aussi bien dans des exercices plus variés (VG) ? As-tu davantage un esprit d'analyse (STL) ou un esprit de synthèse (VG) ?

CHOISIR en analysant tes compétences

- un baccalauréat général spécialité SVT
ou
- La série STL biotechnologies ?

Tu peux répondre à ces questions avec l'aide de ton professeur de SVT

Raisonner : Raisones-tu mieux quand tu es accompagné par tes pairs ou par ton enseignant (STL) ? Préfères-tu proposer ta propre stratégie pour tester une hypothèse (VG) ?

Manipuler : Au laboratoire, es-tu à rapidement l'aise dans l'espace et avec le matériel, y compris quand il y a des examens microscopiques (STL) ?

S'informer : Aimes-tu comprendre le fonctionnement des outils et suivre une procédure (STL) ou préfères-tu modéliser les concepts scientifiques (VG) ?

CHOISIR en analysant tes compétences

- un baccalauréat général spécialité PC
ou
- La série STL SPCL ?

Tu peux répondre à ces questions avec l'aide de ton professeur de PC

Communiquer : es-tu plus à l'aise pour t'exprimer en petit groupe (STL) qu'en classe (VG) ? Sais-tu choisir facilement la forme de communication la plus adaptée à la situation (VG) ou as-tu besoin d'être accompagné dans tes choix (STL) ?

Mobiliser : Est-ce plus facile pour toi de mobiliser tes connaissances quand tu es confronté à une expérimentation (STL) ou bien les mobilises-tu aussi bien dans des exercices plus variés (VG) ? As-tu davantage un esprit d'analyse (STL) ou un esprit de synthèse (VG) ?

CHOISIR en analysant tes compétences

- un baccalauréat général spécialité PC
ou
- La série STL SPCL ?

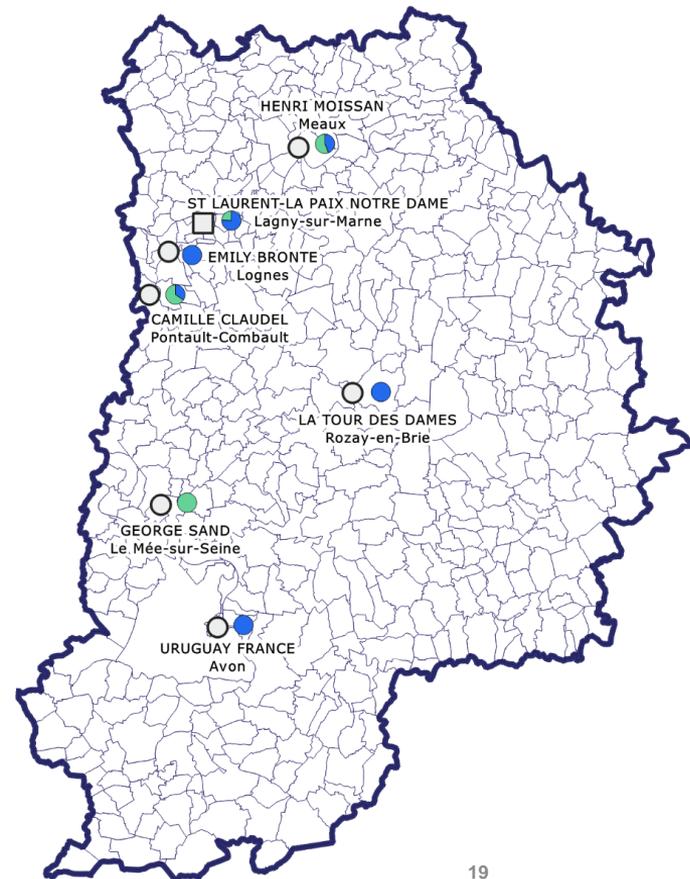
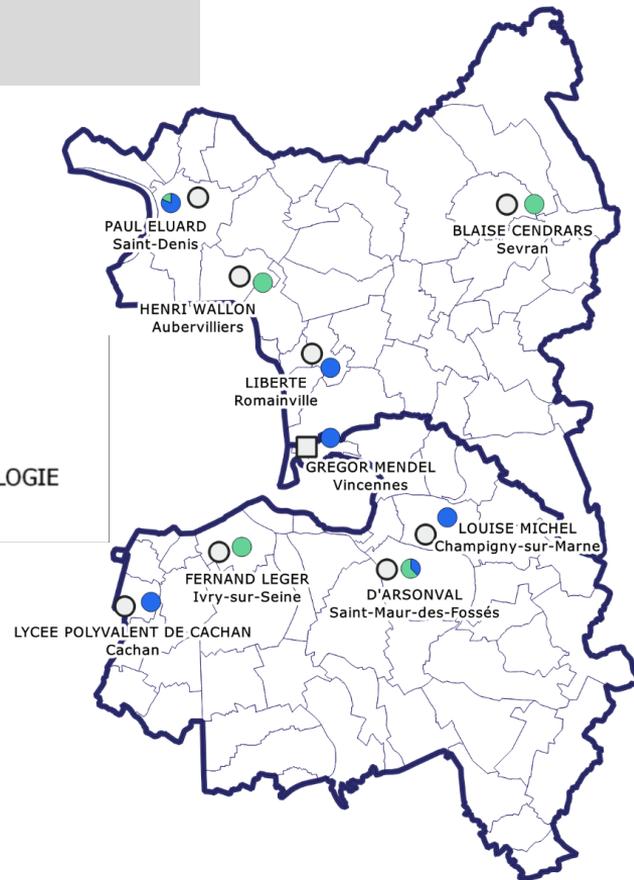
Tu peux répondre à ces questions avec l'aide de ton professeur de PC

Raisonner : Raisones-tu mieux quand tu es accompagné par tes pairs ou par ton enseignant (STL) ? Préfères-tu proposer ta propre stratégie pour tester une hypothèse (VG) ?

Manipuler : Au laboratoire, es-tu à rapidement l'aise dans l'espace et avec le matériel, y compris quand il y a des produits chimiques dangereux ou du matériel d'optique, d'électricité, des outils numériques ?

S'informer : Aimes-tu comprendre le fonctionnement des outils et suivre une procédure (STL) ou préfères-tu modéliser les concepts scientifiques (VG) ?

- Privé
- Public
- SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE
- BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE



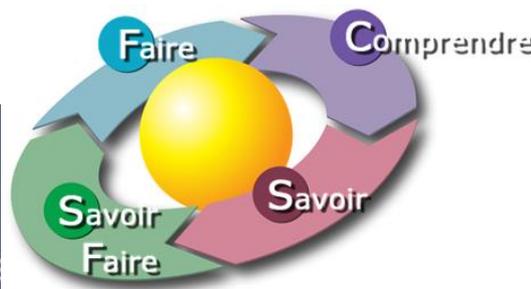
1^{er} PRIX Catégorie « Voie technologique »



© Yves Lohr
Œuvre de l'UMI au lycée Galilée à Combs-la-Ville (77)

POUR LES FILLES POUR LES GARÇONS
SANS DISCRIMINATION
SANS HÉSITATION

Un parcours scolaire scientifique qui permet de reprendre confiance



LA RÉUSSITE AU BAC
COMMENT ?

AVEC PLUS D'ACCOMPAGNEMENT
DES ACTIVITÉS EN ATELIERS OU LABORATOIRE
UNE APPROCHE CONCRÈTE DES NOTIONS ENSEIGNÉES