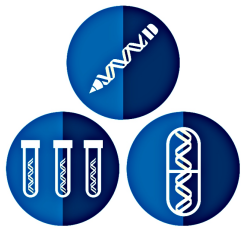


PROJET PÉDAGOGIQUE

Nom du projet	
Projet ST2S Humanités sur le thème de l' eugénisme	
Professeur(s)	Classe(s)
Projet interdisciplinaire mené par Madame Valérie FROSSARD (Biologie et Physiopathologie Humaines) et Madame Malika MEZIADI (Sciences et Techniques Sanitaires et Sociales)	Première et terminale ST2S Lycée Simone Signoret à Vaux-le-Pénil (77)
Date(s)	
Années scolaires 2017-2018 et 2018-2019	
Objectif(s)	
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Maîtrise par les élèves des connaissances et des notions nécessaires pour réaliser une production sérieuse sur un sujet complexe en lien avec l'actualité de la recherche scientifique. ✓ Progrès vers l'acquisition des compétences langagières et maîtrise plus approfondie de l'argumentation. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Maîtrise de la langue : s'exprimer et communiquer à l'oral. ✓ Argumentation : faire preuve d'esprit critique, organiser son raisonnement. 	
Activité(s) menée(s)	
<p>Réalisation d'une émission de radio. Synthèse et exploitation de nombreuses sorties et activités.</p> <p>Stages et interventions :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervention des tréteaux de France : ateliers oratoires d'argumentation. ✓ Stage d'une journée à Radio France : découverte des studios de la maison de la radio, réalisation d'un micro-trottoir. ✓ Intervention « 1000 chercheurs dans les écoles » : conférence Mercadier sur le thème de la thérapie génique. ✓ Intervention de Madame de Montgolfier : chercheuse spécialiste du génome et de l'eugénisme <p>Sorties culturelles :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposition « <i>Nous et les autres : des préjugés au racisme</i> » au Musée de l'Homme. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposition « <i>La loterie de l'hérédité</i> » au Palais de la Découverte. ✓ Exposition « <i>L'homme et les gènes</i> » à la Cité des Sciences de la Villette. ✓ Musée Fragonard : réflexion sur la norme biologique et le modèle animal. 	



PROJET PÉDAGOGIQUE

- ✓ Musée de l'Histoire de la Médecine : réflexion sur l'invention de la médecine et son rôle thérapeutique et normatif en relation avec les notions de raison et de croyance du programme de philosophie.

Réflexion et travail autour de documentaires :

- ✓ Analyse du film « Bienvenue à Gattaca ».
- ✓ Étude de l'œuvre de Huxley « Le meilleur des mondes ».
- ✓ Documentaire Arte « Bébés sur mesure » .
- ✓ Documentaire Arte « Le décryptage du génome humain : espoir ou menace ? ».

Image(s) et/ou lien(s)

Réalisation d'une enquête sur la perception des enjeux de la bioéthique :

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfL-nCWqtMBAZnYREzI58Y3wPdOmFpkB3rI4rDOBOpGMYoYFQ/viewform>

Réalisation d'une frise chronologique montrant les évolutions des sciences et des lois de bioéthiques en lien avec l'eugénisme :



Réalisation d'une émission de radio publiée sur la wikiradio de l'académie de Créteil : <https://academiereteil.radioeducation.org/broadcast/1273-Eugenix-y-1>

Padlet du projet : <https://padlet.com/meziadimalika/3bauutejq14m>

Bilan et perspectives

Le bilan est très positif pour ce projet collectif. Les élèves ont été sensibilisés à un sujet difficile en lien avec les avancées biotechnologiques. Ils ont apprécié :

- ✓ Les sorties.
- ✓ Les conférences.
- ✓ La réalisation d'un micro-trottoir.
- ✓ La réalisation d'une enquête sur la perception des tests génétiques.
- ✓ La réalisation d'une frise chronologique sur l'évolution de la génétique et des lois de bioéthiques.
- ✓ La réalisation d'une émission de radio.

Contact mail pour en savoir plus : valerie.frossard@ac-creteil.fr et
malika.meziadi@ac-creteil.fr