

<u>Café numérique : GREID</u>

Tour de table :

Présentation du GREID, des membres du GREID, des buts du café numérique

Le café numérique a besoin d'évoluer, de trouver de nouvelles idées et perspectives...

Mme Ait Ouaret : En classe, j'ai surtout une utilisation des diaporamas, vidéos, quelques applications ; je voudrais utiliser *plickers* mais je n'y arrive pas. Je voudrais trouver des idées d'applications qui peuvent être utilisées en classe.

Question GREID : utilises-tu l'ENT ?

Mme AO : oui l'ENT de pronote ; en fait on a un intranet à l'intérieur du lycée qui est partagé ; on ne peut y accéder qu'en interne.

Réponse GREID : c'est possible de le régler en administrateur réseau, à voir...

Question GREID : Est-ce que l'ancien café numérique t'a servi ?

Mme Ait Ouaret : oui, quizzlet m'a servi au départ et puis j'ai utilisé un schéma, je voulais l'annoter mais on ne pouvait pas mettre plus de 10 légendes ; donc j'ai laissé un peu de côté.

Réponse GREID : il est possible de la faire via pronote et c'est rentable dans le temps : facile à faire et à utiliser ; la correction est automatique

Mme Sekkai : quelle est la plus-value du numérique sur la version papier ?

Réponse GREID : cela peut permettre à certains élèves de s'entraîner pour un devoir en leur garantissant qu'ils retrouveront des questions du QCM dans la prochaine évaluation. Cela peut permettre de dégager du temps en classe pour des explications plutôt que des définitions.

UN nouvel espace « monlycée.net » est un espace numérique de travail qui est très bien.

Démonstration : monlycée.net

Différentes applications sont utilisables ; on retrouve ce qu'on a mis dans le cahier de texte mais aussi les notes, le paiement de cantine...

On peut partager des documents, des travaux d'élèves, faire un mur collaboratif ; on peut faire un sujet interactif et un sujet simple.

Mme Lukowski : quand on n'a pas pronote que peut-on utiliser ?

Réponse GREID : quizzlet

Mme Sekkai : comment avoir les codes du site « monlycée.net » ?

Réponse GREID : les proviseurs doivent fournir les codes mais ils ne les ont peut-être pas tous reçus ; il va falloir un temps d'adaptation mais cela va bien marcher ensuite.

GREID : commencer avec un QCM avec 5-6 questions, s'entraîner à mettre des liens et puis au fur et à mesure être plus ambitieux...

Mme Lukowski : les élèves devront avoir un code aussi ?

Réponse GREID : oui aussi.

Mme Sekkai : je travaille beaucoup avec des BTS et des premières ; les élèves ne vont pas beaucoup sur pronote, un autre outil serait effectivement utile.

Je cherche des idées, des applications ; je suis souvent bloquée par la connexion internet ; j'ai fait une formation pour utiliser l'outil numérique et j'ai trouvé que c'était difficile de s'approprier les outils

Un espace collaboratif pour les élèves seraient vraiment bien.

Mme Lukowski : j'utilise les outils de base : diaporamas, animations, vidéos ; je voudrais créer un QCM et adapter les outils aux cours et aux besoins des élèves ; j'utilise les « drive » de google. Ma question est aussi sur les compatibilités entre PC, MAC ; les .exe. J'ai une tablette mais j'ai du mal à l'utiliser. Le lycée nous a équipé en tablette et j'ai du mal à l'utiliser.

GREID : il existe excel « on line » dans google drive

Mme AIT OUARET : peut-on télécharger « flash player » ?

GREID: il y avait un problème de sécurité donc il sera moins utilisé.

Mme AIT OUARET : je n'arrive pas à télécharger certaines animations ni les convertir en un autre format

GREID : le site « biologieenflash » est vraiment chouette et utile.

<http://www.biologieenflash.net/>

CS : Mr Martorell a proposé de lui écrire pour obtenir certaines animations

DIAPORAMA GREID

Outils :

-Blausen

-Canope

-Libmol