

A Créteil les biotechnologies se mettent au vert.

Les biotechnologies végétales occupent aujourd'hui une place nouvelle dans les programmes des élèves de terminale STL- biotechnologies. Ce domaine encore trop peu connu en pré-bac mérite pourtant qu'on s'en empare afin de permettre aux élèves de s'ouvrir aux enjeux écologiques de demain et à la place centrale occupée par les biotechnologies.

Ainsi, sous l'impulsion de l'inspection de l'académie de Créteil, Wilfrid Grossin, enseignant formateur de Biotechnologies de l'académie de Poitier, a conçu un parcours de formation à destination des enseignants de l'académie leur permettant de découvrir, revoir, développer et ou simplement de partager des compétences sur les techniques et principes des cultures végétales in vitro et les biotechnologies associées.

22bisA0130295 -TECHNIQUES DE BIOTECHNOLOGIES VEGETALES ET DIDACTIQUE EN STL

[▶ Accéder à ce parcours](#)

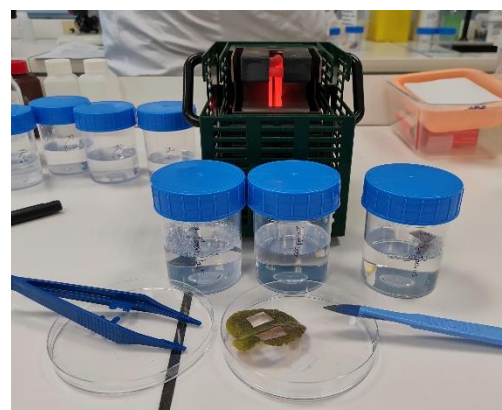
Description
Principes de la culture végétale in vitro - Suivi de culture de Saint Paulia , influence des phytohormones. Applications des biotechnologies végétales avec les techniques classiques (transfert indirect avec Agrobacterium et transfert direct sur protoplastes avec canon à ADN) et les techniques nouvelles utilisant les technologies CRISPR



Ce parcours hybride est constitué d'un espace m@gistère (en accès libre) riche en ressources diverses construites et/ou compilées par Wilfrid, permettant une formation à distance ainsi que d'alimenter la réflexion collective et les contenus de formation.

La partie « présenteielle » et technologique a pu être mise en place au sein de l'académie de Créteil grâce à deux collègues du lycée Uruguay France à Avon (77) : Nathalie Lanno et Florence Bourg, qui ont accueilli une vingtaine de collègues participants dans leurs laboratoires le 1^{er} juin dernier.

Nathalie et Florence ont proposé et encadré différentes activités au cours de la journée. Après un retour sur la gestuelle spécifique liée aux manipulations de culture cellulaire, la première activité du matin fut la réalisation d'une mise en culture d'explant de St Paulia sur milieu SP1 (obtention d'une culture primaire à partir d'un tissu d'origine végétale).



L'après midi fut, quant à lui, consacré à la mise en évidence de l'influence des phytohormones sur de l'œillet avec transfert d'entre-nœuds (portions de la tige de la plante) sur différents milieux. La présentation du laboratoire de culture cellulaire et des exigences inerrantes à ces locaux furent également abordées à la satisfaction générale.

Tous les collègues furent enchantés de cette journée riche en découvertes, en échanges sur nos pratiques et en informations diverses et ont semé l'envie de mettre en place avec nos élèves ce genre d'activités.

Le déjeuner sous forme d'un pique-nique dans le parc proche du lycée a également participé à la bonne humeur générale de cette journée de formation. Remercions encore Nathalie Lanno et Florence Bourg pour leur accueil, leurs conseils et trucs et astuces.

Les participants sont repartis avec tubes d'explant de St Paulia et d'œillet. Reste à présent à patienter pour voir apparaître microfouilles, cal ou autres racines. A ce jour, une semaine après la formation, toujours pas de contamination dans les tubes ! C'est déjà le signe que l'asepsie lors de la manipulation a été maîtrisée (l'un des objectifs de la formation).

